

MOUVEMENT DES PTP SPORT 2019

FORMATEURS

C.R.E.P.S du Centre :	02
C.R.E.P.S de Dijon :	04
C.R.E.P.S. d’Ile-de-France :	06
C.R.E.P.S. de La Réunion :	12
C.R.E.P.S. de Nancy :	14
C.R.E.P.S. de P.A.C.A. – Site d’Antibes :	16
C.R.E.P.S. de P.A.C.A. – Site d’Aix-en-Provence :	19
C.R.E.P.S. des Pays de la Loire :	21
C.R.E.P.S. de Poitiers :	22
C.R.E.P.S. de Reims :	23
C.R.E.P.S. de Rhône Alpes :	29
C.R.E.P.S. de Toulouse :	32
C.R.E.P.S. de Wattignies :	40
IFCE :	44
INSEP :	46

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste																																																							
JS6389	FORM	CREPS Centre Val de Loire	01/09/2019	SEV																																																							
SERVICE	Département de la Formation																																																										
Localisation du poste	CREPS Centre-Val de Loire : 48, avenue Maréchal juin – 18 000 BOURGES																																																										
Fonction	Coordonnateur / coordonnatrice de formations																																																										
Missions du service	Concevoir, mettre en œuvre, évaluer et faire évoluer un programme d'actions de formation dans les secteurs du sport et de l'animation.																																																										
Description de l'emploi	Définition : Dans le cadre des orientations générales de l'établissement, le coordonnateur / la coordonnatrice conçoit, met en œuvre et évalue des actions de formation dans les secteurs du sport et de l'animation Activités essentielles : - conception pédagogique, gestion administrative, logistique et budgétaires des actions de formation - animation d'actions de formation en « présentiel » et/ou à distance - mise en œuvre des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux différents publics - accompagnement des publics dans leur projet de formation et/ou d'insertion professionnelle - expertise et conseil en formation - animation et formation des équipes pédagogiques (formateurs, tuteurs) - participation à l'évaluation des dispositifs de formation et à la qualité des interventions - promotion des actions de formation dispensées Conditions particulières d'exercice : - poste placé sous l'autorité fonctionnelle du responsable du département formation (6 PTP et 3 personnels administratifs) - poste d'ingénieur et de coordonnateur d'actions de formation - intervenant dans les UC transversales des BPJEPS, DEJEPS et DESJEPS - partenariat avec le mouvement sportif et associatif																																																										
Compétences souhaitées	Connaissances : - droit de la formation et des diplômes dans les secteurs du sport et de l'animation - principes d'ingénierie de formation - techniques pédagogiques - connaissances générales sur les contenus relatifs aux formations dispensées Savoir-faire : <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>expertise</th><th>maîtrise</th><th>application</th><th>notions</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Concevoir un dossier d'habilitation ou un cahier des charges de formation</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Formuler des objectifs pédagogiques en adéquation avec les orientations générales de formation</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Construire une action de formation et élaborer les supports pédagogiques</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Animer une situation de formation</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Construire, entretenir un vivier de formateurs, de structures d'accueil, de tuteurs et d'évaluateurs</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Elaborer et gérer un budget de formation</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Construire des outils d'évaluation pédagogiques, logistiques et financiers</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Formuler des propositions d'évolution de l'offre de formation en adéquation avec les besoins et/ou la demande</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Mettre en œuvre les techniques de communication professionnelle</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>Articuler son action avec le service administratif support</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					expertise	maîtrise	application	notions	Concevoir un dossier d'habilitation ou un cahier des charges de formation		X			Formuler des objectifs pédagogiques en adéquation avec les orientations générales de formation		X			Construire une action de formation et élaborer les supports pédagogiques	X				Animer une situation de formation	X				Construire, entretenir un vivier de formateurs, de structures d'accueil, de tuteurs et d'évaluateurs		X			Elaborer et gérer un budget de formation		X			Construire des outils d'évaluation pédagogiques, logistiques et financiers		X			Formuler des propositions d'évolution de l'offre de formation en adéquation avec les besoins et/ou la demande		X			Mettre en œuvre les techniques de communication professionnelle			X		Articuler son action avec le service administratif support		X		
	expertise	maîtrise	application	notions																																																							
Concevoir un dossier d'habilitation ou un cahier des charges de formation		X																																																									
Formuler des objectifs pédagogiques en adéquation avec les orientations générales de formation		X																																																									
Construire une action de formation et élaborer les supports pédagogiques	X																																																										
Animer une situation de formation	X																																																										
Construire, entretenir un vivier de formateurs, de structures d'accueil, de tuteurs et d'évaluateurs		X																																																									
Elaborer et gérer un budget de formation		X																																																									
Construire des outils d'évaluation pédagogiques, logistiques et financiers		X																																																									
Formuler des propositions d'évolution de l'offre de formation en adéquation avec les besoins et/ou la demande		X																																																									
Mettre en œuvre les techniques de communication professionnelle			X																																																								
Articuler son action avec le service administratif support		X																																																									

	Savoir-être : - avoir le sens de la pédagogie - savoir travailler en équipe - avoir le sens de l'écoute et du dialogue - être créatif et force de proposition - savoir s'adapter - savoir résister au stress
Profil	- expériences et/ou compétences avérées dans le domaine de la formation - adaptabilité au secteur spécifique de la formation professionnelle et en apprentissage / Professeurs de sport et CTPS
Personnes à contacter	Monsieur Djamel CHEIKH, Directeur Tél : 02 48 48 06 05 Mél : djamel.cheikh@creps-cvl.fr Monsieur Loïc GOURDON Directeur adjoint - Responsable du département formation Tél : 02 48 48 06 19 Mél : loic.gourdon@creps-cvl.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00025293	FORM	CREPS de Dijon	01/09/2019	VACANT
Localisation	15 rue Pierre de Coubertin – 21 000 Dijon			
Fonction	Préparateur physique			
Description de l'employeur	Le Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) de Dijon Bourgogne-Franche Comté est un établissement public local de formation relevant des champs professionnels du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire. Il est sous double tutelle du ministère chargé des sports et de la Région Bourgogne Franche Comté. Les missions du CREPS sont de 3 types. L'établissement accueille des sportifs de haut niveau (3 pôles France et 17 pôles espoirs et centre régionaux d'entraînement). Le CREPS assure des formations aux métiers du sport et de l'animation (19 formations allant du niveau V au II). L'établissement participe également au développement régional des activités physiques et sportives et de l'animation. Une équipe de 74 personnes y travaille.			
Description de l'emploi	Définition synthétique : Le préparateur physique accompagne l'entraîneur dans l'encadrement des sportifs. Il est en charge du développement des qualités physiques, de l'endurance, de la force. Définition détaillée : 1) Auprès des sportifs de haut niveau du CREPS principalement, l'agent a en charge : - la progression pour améliorer les qualités physiques (endurance, vitesse, puissance, force, détente...); - la prévention pour réduire les risques de blessures ; - la récupération pour permettre au sportif d'assimiler les efforts fournis au cours des grosses périodes d'entraînement/compétitions ou de l'aider à recouvrir des capacités physiques et du potentiel fonctionnel. 2) Il coordonne et donne des conseils en équipements et matériels sportifs en lien avec les responsables sportifs et l'intendance. 3) Il intervient dans les formations professionnelles de l'établissement (mise en place de modules de formation relative à la préparation physique/réathlétisation, échanges de pratique...)			
Compétences	Savoir-faire - Compétences avérées dans le domaine de la préparation physique - Maîtrise de logiciels spécifiques à la préparation physique - Préparer, animer et évaluer une session de formation - Concevoir des outils pédagogiques adaptés aux publics et selon des modalités diverses - Savoir transmettre ses connaissances			

	Connaissance - Entretien et développement des ressources aboutissant à la préparation à l'exercice et à l'effort, - Savoir assurer le travail de prophylaxie nécessaire, - Savoir favoriser la récupération, et permettre de recouvrer ses capacités physiques et son potentiel fonctionnel (Réathlétisation) - Savoir prendre en compte les interactions avec les autres domaines de la préparation à la performance. Savoir-être - Capacité à travail en équipe et à développer un réseau partenarial - Sens de l'organisation - Grande disponibilité et capacité d'adaptation - Réactivité - Sens de l'écoute et aptitude au dialogue
Statut ou profil	Fonctionnaire titulaire Professeur de sport ou CTPS
Contact	M. Pascal BONNETAIN, Directeur du CREPS de Bourgogne Franche Comté direction@creps-dijon.sports.gouv.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS10588	FORM	CREPS d'Ile de France	01/09/2019	VACANT
Service	Département de la Formation			
Localisation du poste	1 Rue du Docteur le Savoureux - 92290 CHÂTENAY-MALABRY			
Fonction	Coordonnateur (trice) de formations et ingénieur pédagogique e-learning			
Missions du service	Le CREPS Île-de-France (IDF) est un établissement placé sous la tutelle du ministère chargé des sports. Il est, à l'instar des lycées, la propriété de la Région Île-de-France depuis le 1^{er} janvier 2016. Il est situé à Châtenay-Malabry dans le département des Hauts-de-Seine (92) où se déroule la majorité de ses activités. En tant que site sportif, structure d'hébergement et lieu de formation, le CREPS IDF dispose de ses propres installations sportives et équipements. En complément, le CREPS dispose, par convention, d'installations à Pontault-Combault (Seine-et-Marne - 77) pour des formations aux métiers du sport regroupées dans son antenne Est Francilien (AED). Trois missions principales sont dévolues au CREPS IDF : Le sport de haut niveau ; second lieu de pratique du sport de haut-niveau d'Île-de-France après l'INSEP, le CREPS IDF, grâce à des partenariats exemplaires avec les fédérations sportives et les établissements scolaires environnant, est à la pointe de la mise en œuvre du double projet des 240 sportifs inscrits dans les 16 Pôles et structures pour l'année 2018-2019. Les formations aux métiers du sport et de l'animation sont en constante évolution pour répondre aux attentes des réalités de l'emploi dans le domaine du sport. Plus de 1 400 stagiaires (300 000 heures/stagiaires hors alternance) sont accueillis par le CREPS et les partenaires du service public de formation. L'accueil des stages et des activités associatives et commerciales, avec ou sans hébergement génère 30 % des recettes de l'établissement. Le Département de la formation a pour missions de : - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les programmes de formation de l'encadrement des secteurs du sport et de l'animation ; - Répondre aux besoins identifiés de l'emploi sportif, en matière de formation, dans les territoires franciliens.			
Description de l'emploi	1. Ingénierie de formation et pédagogique dans le domaine des métiers du sport et de l'animation. - Coordonner des formations répondant aux exigences des métiers et des emplois dans le domaine du sport et de l'animation - Garantir le respect des référentiels de formation (concevoir un dossier d'habilitation et/ou un cahier des charges de formation) - Piloter et animer des équipes pédagogiques - Accompagnement des publics dans leur projet de formation et/ou d'insertion professionnelle - Conception pédagogique, gestion administrative, logistique et budgétaires des actions de formation			

	- Assurer la supervision administrative des formations en lien avec l'équipe des assistant(e)s de formation et les partenaires - Réaliser le suivi pédagogique et administratif des stagiaires - Etablir le suivi et le bilan de chaque formation - Promouvoir l'offre de formation auprès de stagiaires, employeurs, clients, prospects et développer les relations avec les partenaires 2. Mettre en œuvre des modalités de formation, des parcours, des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux nouvelles demandes du public via la FOAD - Production de contenus pédagogiques sous forme de ressources numériques - Création de modules de formation FOAD avec les équipes pédagogiques - Animation d'actions de formations en présentiel et/ou à distance - Conception et réalisation de démarches pédagogiques en blended learning relatives aux unités de compétences transversales BP JEPS, DE JEPS et DES JEPS 3. Interventions dans les unités de compétences transversales des BP JEPS, DE JEPS, DES et VAE
Compétences souhaitées	<u>Comportements professionnels</u> - Travailler en équipe projet pluridisciplinaire - Aptitude à communiquer et travailler en réseau - Avoir le sens de la pédagogie - Avoir le sens de l'écoute et du dialogue - Etre autonome et responsable - Faire preuve d'adaptation professionnelle <u>Compétences spécifiques</u> - Expertise dans l'ingénierie de formation et pédagogique - Maîtrise du cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle - Capacité à la coordination pédagogique, administrative et financière - Bonne connaissance des dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle et des financeurs de la formation professionnelle (apprentissage, OPCA, Conseil Régional, ...) - Connaissance des attendus des unités de compétences transversales des BP JEPS, DE JEPS et DES JEPS - Connaissance de l'accompagnement de stagiaire en VAE - Connaissance des dispositifs de la FOAD et des outils <u>Savoir-faire</u> - Savoir concevoir un dossier de formation, un cahier des charges en vue d'une habilitation - Savoir élaborer et suivre un budget de formation - Savoir construire une action de formation, élaborer des supports pédagogiques - Plateformes et outils numériques adaptés à la FOAD - Concevoir et mettre en œuvre des projets digitaux - Ingénierie de formation et utilisation des outils FOAD
Profil	- Professeur de sport, CTPS, disposant d'une réelle motivation pour la formation professionnelle et en capacité à travailler en « mode projet ».
Contact	Madame Sophie BORDAS Responsable du département de la formation ☎ 01 41 87 18 67 – 06 82 13 54 73 sophie.bordas@creps-idf.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS3236	FORM	CREPS d'Ile de France	01/09/2019	SEV
Service	Département de la Formation			
Localisation du poste	1 Rue du Docteur le Savoureux - 92290 CHÂTENAY-MALABRY			
Fonction	Coordonnateur (trice) de formations et formateur(trice) spécialisé en Sport Santé et les activités physiques pour tous			
Missions du service	Le CREPS Île-de-France (IDF) est un établissement placé sous la tutelle du ministère chargé des sports. Il est, à l'instar des lycées, la propriété de la Région Île-de-France depuis le 1^{er} janvier 2016. Il est situé à Châtenay-Malabry dans le département des Hauts-de-Seine (92) où se déroulent la majorité de ses activités. En tant que site sportif, structure d'hébergement et lieu de formation, le CREPS IDF dispose de ses propres installations sportives et équipements. En complément, le CREPS dispose, par convention, d'installations à Pontault-Combault (Seine-et-Marne - 77) pour des formations aux métiers du sport regroupées dans son antenne Est Francilien (AED). Trois missions principales sont dévolues au CREPS IDF : Le sport de haut niveau ; second lieu de pratique du sport de haut-niveau d'Île-de-France après l'INSEP, le CREPS IDF, grâce à des partenariats exemplaires avec les fédérations sportives et les établissements scolaires environnant, est à la pointe de la mise en œuvre du double projet des 240 sportifs inscrits dans les 16 Pôles et structures pour l'année 2019-2019. Les formations aux métiers du sport et de l'animation sont en constante évolution pour répondre aux attentes des réalités de l'emploi dans le domaine du sport. Plus de 1 400 stagiaires (300 000 heures/stagiaires hors alternance) sont accueillis par le CREPS et les partenaires du service public de formation. L'accueil des stages et des activités associatives et commerciales, avec ou sans hébergement génère 30 % des recettes de l'établissement. Le Département de la Formation a pour missions de : - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les programmes de formation de l'encadrement des secteurs du sport et de l'animation. - Répondre aux besoins identifiés de l'emploi sportif, en matière de formation, dans les territoires franciliens.			
Description de l'emploi	1. Ingénierie de formation et pédagogique dans le domaine des métiers du sport et de l'animation. - Coordonner des formations répondant aux exigences des métiers et des emplois dans le domaine du sport et de l'animation - Garantir le respect des référentiels de formation (concevoir un dossier d'habilitation et/ou un cahier des charges de formation) - Piloter et animer des équipes pédagogiques - Accompagnement des publics dans leur projet de formation et/ou d'insertion professionnelle - Conception pédagogique, gestion administrative, logistique et budgétaires des actions de formation - Assurer la supervision administrative des formations en lien avec l'équipe des assistant(e)s de formation et les partenaires			

	- Réaliser le suivi pédagogique et administratif des stagiaires - Etablir le suivi et le bilan de chaque formation - Promouvoir l'offre de formation auprès de stagiaires, employeurs, clients, prospects et développer les relations avec les partenaires 2. Interventions en face à face pédagogique dans les domaines du Sport Santé : activités physiques adaptées, maladies chroniques et activités physiques, anatomie, physiologie, ... 3. Création de démarches pédagogiques en blended learning - Mettre en œuvre des modalités de formation adaptées aux nouvelles demandes du public via la FOAD - Production de contenus pédagogiques sous forme de ressources numériques - Animation d'actions de formations en présentiel et/ou à distance
Compétences souhaitées	<u>Comportements professionnels</u> - Travailler en équipe projet pluridisciplinaire - Aptitude à communiquer et travailler en réseau - Avoir le sens de la pédagogie - Avoir le sens de l'écoute et du dialogue - Etre autonome et responsable - Faire preuve d'adaptation professionnelle <u>Compétences spécifiques</u> - Expertise dans l'ingénierie de formation et pédagogique - Maîtrise du cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle - Capacité à la coordination pédagogique, administrative et financière - Bonne connaissance des dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle et des financeurs de la formation professionnelle (apprentissage, OPCA, Conseil Régional, ...) - Connaissance du secteur professionnel des activités de la forme - Expertise dans les domaines d'interventions visées <u>Savoir-faire</u> - Savoir concevoir un dossier de formation, un cahier des charges en vue d'une habilitation - Savoir élaborer et suivre un budget de formation - Savoir construire une action de formation - Élaborer des supports pédagogiques adaptés aux besoins du public
Profil	- Professeur de sport, CTPS, disposant d'une réelle motivation pour la formation professionnelle et en capacité à travailler en « mode projet ».
Contact	Madame Sophie BORDAS Responsable du département de la formation ☎ 01 41 87 18 67 – 06 82 13 54 73 sophie.bordas@creps-idf.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00024249	FORM	CREPS d'Ile de France	01/09/2019	VACANT
Service	Département du Sport de Haut Niveau			
Localisation du poste	1 Rue du Docteur le Savoureux - 92290 CHÂTENAY-MALABRY			
Fonction	Accompagnement et suivi des sportifs de haut niveau			
Missions du service	Le CREPS Île-de-France (IDF) est un établissement placé sous la tutelle du ministère chargé des sports. Il est, à l'instar des lycées, la propriété de la Région Île-de-France depuis le 1er janvier 2016. Il est situé à Châtenay-Malabry dans le département des Hauts-de-Seine (92) où se déroulent la majorité de ses activités. En tant que site sportif, structure d'hébergement et lieu de formation, le CREPS IDF dispose de ses propres installations sportives et équipements. En complément, le CREPS dispose, par convention, d'installations à Pontault-Combault (Seine-et-Marne - 77) pour des formations aux métiers du sport regroupées dans son antenne Est Francilien (AED). Trois missions principales sont dévolues au CREPS IDF : ✓ Le sport de haut niveau ; second lieu de pratique du sport de haut-niveau d'Île-de-France après l'INSEP, le CREPS IDF, grâce à des partenariats exemplaires avec les fédérations sportives et les établissements scolaires environnant, est à la pointe de la mise en œuvre du double projet. ✓ Les formations aux métiers du sport et de l'animation sont en constante évolution pour répondre aux attentes des réalités de l'emploi dans le domaine du sport. Plus de 1 400 stagiaires (300 000 heures/stagiaires hors alternance) sont accueillis par le CREPS et les partenaires du service public de formation. ✓ L'accueil des stages et des activités associatives et commerciales, avec ou sans hébergement génère 30 % des recettes de l'établissement. Le Département du Sport de Haut Niveau : Pour l'année 2018-2019 le Département Sport de Haut Niveau (DSHN) accompagne 240 sportifs, dont 185 sont internes, 150 mineurs et 40 universitaires ; issus de 6 Pôles France, 10 Pôles Espoirs, 1 centre d'entraînement régional et 1 club de niveau national. Le DSHN est actuellement composé d'1 Chef de département, de 2 chargés du suivi scolaire, d'1 responsable de l'Internat et de l'accompagnement éducatif assisté d'une équipe de surveillants, de 2 préparateurs physiques et d'un centre de santé. La mission Grand INSEP lui a attribué son label argent. L'augmentation des effectifs de sportifs du CREPS (+32% en 2 ans) ainsi que le renforcement de leur accompagnement ont considérablement accru l'activité du département sport de haut niveau qui se trouve aujourd'hui limité dans sa ressource humaine. Par ailleurs, l'établissement développe, des partenariats avec de nouvelles fédérations, ayant leur Pôle implanter sur la base nautique de Vaires sur Marne (77). Ce site financé par la région Île-de-France, également propriétaire du CREPS, va mobiliser encore plus le département sport de haut niveau qui souhaite renforcer son encadrement.			
Description de l'emploi	Intégrée au Département Sport de Haut Niveau, et sous la responsabilité du chef du département, la personne devra : 4. Coordonner et évaluer l'accompagnement et le suivi socio-professionnel des SHN - o Assurer le suivi socio-professionnel des sportifs permanents du CREPS issus d'une quinzaine de fédérations en lien avec les entraîneurs et DTN, dans le respect de l'éthique du sport et de leur double projet ;			

	- o Concevoir une organisation pédagogique adaptée aux contraintes des sportifs de haut niveau 5. Développer et entretenir un réseau d'établissements de formation partenaires pour l'accueil des sportifs, assorti de moyens d'accompagnement des SHN : - o Pool d'intervenants et formateurs ; réseau de proviseurs, principaux, responsables d'UFR, responsables de formation, rectorat et CIO. 6. Participer à la notoriété du CREPS en matière de sport de haut niveau : - o Organisation d'un forum de l'orientation pour les SHN ; - o Participation à l'organisation d'événements promotionnels, ou de communication externe de l'établissement. - o Rédaction d'articles en lien avec la vie du département 7. Participer à la vie institutionnelle du CREPS (réunions de services et du personnel, jury d'examen),
Compétences souhaitées	<u>Comportements professionnels</u> - Travailler en équipe et en mode projet - Aptitude à communiquer et travailler en réseau - Avoir une sensibilité éducative et de la pédagogie - Avoir le sens de l'écoute et du dialogue - Etre autonome mais savoir rendre compte - Faire preuve d'adaptation et de disponibilité <u>Compétences spécifiques</u> - Expérience de l'encadrement de sportifs de haut niveau - Maîtrise du cadre réglementaire, et des dispositifs d'accompagnement et de soutien aux sportifs de haut niveau - Capacité à la gestion administrative et financière - Bonnes qualités rédactionnelles - Imaginer et concevoir des organisations en adéquation avec la nature et les contraintes de vie des SHN <u>Savoir-faire</u> - Savoir anticiper et respecter les échéances - Savoir élaborer et suivre un budget - Savoir construire une relation de confiance avec des interlocuteurs d'univers différents - Maîtrise des outils informatiques adaptés (logiciels bureautiques, PSQS)
Profil et contraintes spécifiques	- Professeur de sport, CTPS, disposant d'une réelle appétence pour le sport de haut niveau - Travail occasionnel le week-end - Prise de congés prioritairement pendant les vacances scolaires.
Contacts	Michel GODARD : Directeur du CREPS île-de-France michel.godard@creps-idf.fr Philippe OMNES : Chef du Département Sport de Haut Niveau Philippe.omnes@creps-idf.fr (06.88.23.29.53)

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00025534	FORM	CREPS La Réunion	01/09/2019	SEV
SERVICE	CREPS DE LA REUNION			
Localisation du poste	CREPS DE LA REUNION LIEU D'EXERCICE SAINT DENIS			
Fonction	Chargé de missions développement			
Missions du service	Les missions du CREPS s'articulent autour de 3 axes stratégiques: - Accompagner le mouvement sportif réunionnais, comités régionaux et ligues, dans leur projet de performance et de développement en lien avec les stratégies fédérales. - Faire rayonner le sport français dans l'Océan Indien, en positionnant le CREPS comme centre d'expertise de la zone. - Positionner le CREPS comme centre de ressources, en ce qui concerne l'accompagnement de la performance, les stratégies de formation sur le territoire, les sports de nature, et le sport santé. 5 programmes opérationnels découlent de ces axes stratégiques et fixent les orientations des missions des personnels du CREPS: - Programme du haut niveau - Programme de formation - Programme d'appui et de soutien au mouvement sportif et à la vie associative - Programme de coopération dans la zone Océan Indien - Programme Institut Régional du Sport de l'Océan Indien (IRSOI)			
Description de l'emploi	Dans ce cadre et sous l'autorité hiérarchique du directeur du creps et fonctionnelle du responsable des formations, il est chargé des missions suivantes dans le cadre des programmes opérationnels du CREPS: Formation : • Coordonner des formations en assurant leur suivi pédagogique, administratif et financier en lien avec les équipes pédagogiques et le service de gestion des formations du Creps. - o Participer à la définition du programme des formations avec l'ensemble de l'équipe du département - o Concevoir, animer, des formations répondant aux exigences des métiers et des emplois en fonction des spécificités du territoire - o Définir, piloter, animer l'équipe pédagogique - o Gérer l'action de formation, évaluer les actions mises en œuvre • Développer les nouveaux modes d'apprentissage utilisant les environnements numériques de travail (pédagogie inversée, MOOC, formation à distance...) dans les différentes formations mises en œuvre par l'établissement. • Assurer les différents enseignements répondant aux attendus d'une formation de niveau V à niveau II dans les différents domaines des métiers du sport et de l'animation. • Assurer les enseignements de spécialité dans le domaine des sciences biologiques et plus particulièrement dans leur application dans les processus de performance Haut niveau : • Participer aux actions d'évaluation, d'expertise, de formation et de recherche dans le domaine des sciences biologiques et de l'entraînement de haut niveau mis en œuvre par le Département de la Performance Sportive. Accompagnement du mouvement sportif en appui à la DDJS en qualité d'agent du CREPS (opérateur) : • Assurer le suivi d'un portefeuille de comités régionaux. • Identifier les besoins des comités suivis en matière de formation, de développement et d'accès à la performance (plan de détection, stratégie de formation des jeunes potentiels) Coopération sportive dans Océan Indien : • Participer aux missions de coopération et d'assistance technique dans la zone de l'Océan Indien			

Compétences souhaitées	Ce poste nécessite une : • Expertise dans l'ingénierie de formation aux métiers du sport et de l'animation (maîtrise du cadre règlementaire, administratif et financier de la formation professionnelle, capacité à coordonner) • Une aisance relationnelle et des compétences pédagogiques de formateur • Maîtrise des nouveaux modes d'apprentissages basés sur les environnements numériques (MOOC, formation à distance, pédagogie inversée). La connaissance de l'instance Claroline Connect serait un plus. • Expertise dans le domaine des sciences biologiques et leur application dans les processus de performance (physiologie, biomécanique, entraînement...) • Connaissances du milieu sportif fédéral et du sport de haut niveau • Capacité à travailler en équipe • Capacité à proposer des actions de formation ou de développement en relation avec le mouvement sportif local • Capacité à développer des réseaux, des partenariats notamment avec les îles de l'Océan Indien
Profil	• Expériences et compétences avérées dans le domaine des formations aux métiers du sport et de l'animation • CTPS ou professeur de sport ayant eu un parcours de cadre technique en fédération serait un atout indéniable.
Personnes à contacter	M. Jean-Paul BRUNA, Directeur du CREPS de la Réunion Email : jean-paul.bruna@creps-reunion.sports.gouv.fr M. Dominique LATTERRADE, Directeur Adjoint du CREPS de la Réunion dominique.latterrade@creps-reunion.sports.gouv.fr M. Thierry MARCILLY, Chef du département des formations du CREPS de la Réunion Tél : 0693217633 Email : thierry.marcilly@creps-reunion.sports.gouv.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS11478	FORM	CREPS de Nancy	01/09/2019	SEV
SERVICE	Département Formation			
Localisation du poste	CREPS de NANCY			
Fonction	Formateur Coordonnateur d'actions de formation			
Missions du service	Assurer des formations professionnelles dans le champ du sport et de l'animation			
Description de l'emploi	- Conception et mise en œuvre de formations - Participation à des jurys - Coordination des intervenants en formation - Gestion et suivi de formation - Lien avec les entreprises dans le cadre de l'alternance, suivi des stagiaires sur site - Interventions en face à face pédagogique - Evaluation des candidats dans la matière enseignée - Etre force de proposition permettant de faire évoluer l'offre de formation			
Compétence souhaitées	- Connaissances réglementaires et administratives des diplômes et formations professionnelles - Savoir concevoir un dossier de formation, un cahier des charges en vue d'une habilitation - Savoir élaborer un budget de formation - Savoir construire une action de formation, élaborer des supports pédagogiques - Maîtrise des NTIC dans la gestion des activités professionnelles - Avoir le sens de la pédagogie - Avoir le sens de l'écoute et du dialogue - Etre autonome - Faire preuve d'adaptation professionnelle			
Profil	- Professeur de sport - CTPS			
Personnes à contacter	Monsieur Dominique NATO: Directeur du CREPS de NANCY dominique.nato@creps-lorraine.sports.gouv.fr 03 83 18 10 20			

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS3668	FORM	CREPS de Nancy	01/09/2019	VACANT
SERVICE	Département Formation			
Localisation du poste	CREPS de NANCY			
Fonction	Formateur Coordonnateur d'actions de formation			
Missions du service	Assurer des formations professionnelles dans le champ du sport et de l'animation			
Description de l'emploi	- Conception et mise en œuvre de formations - Participation à des jurys - Coordination des intervenants en formation - Gestion et suivi de formation - Lien avec les entreprises dans le cadre de l'alternance, suivi des stagiaires sur site - Interventions en face à face pédagogique - Evaluation des candidats dans la matière enseignée - Etre force de proposition permettant de faire évoluer l'offre de formation			
Compétence souhaitées	- Connaissances réglementaires et administratives des diplômes et formations professionnelles - Savoir concevoir un dossier de formation, un cahier des charges en vue d'une habilitation - Savoir élaborer un budget de formation - Savoir construire une action de formation, élaborer des supports pédagogiques - Maîtrise des NTIC dans la gestion des activités professionnelles - Avoir le sens de la pédagogie - Avoir le sens de l'écoute et du dialogue - Etre autonome - Faire preuve d'adaptation professionnelle			
Profil	- Professeur de sport - CTPS			
Personnes à contacter	Monsieur Dominique NATO: Directeur du CREPS de NANCY dominique.nato@creps-lorraine.sports.gouv.fr 03 83 18 10 20			

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00024251	FORM	CREPS Provence Alpes Côte d'Azur	01/09/2019	VACANT
SERVICE	Département du Sport de Haut Niveau			
Localisation du poste	Site d'Antibes du CREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur Avenue du 11 novembre, BP 47, 06601 ANTIBES Cedex			
Fonction	Accompagnement et suivi des sportifs de haut niveau			
Missions du service	Le CREPS de Provence-Alpes-Côte d'Azur est un établissement placé sous la tutelle du ministère chargé des sports. Il est la propriété de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur depuis le 1er janvier 2016. Il a son siège situé à Aix-en-Provence mais comporte 3 sites à Aix-en-Provence, Boulouris-Saint-Raphaël et Antibes. Trois missions principales sont dévolues au CREPS de Provence-Alpes-Côte d'Azur : ✓ Le sport de haut niveau ; réparti sur les 3 sites, le CREPS PACA, grâce à des partenariats exemplaires avec les fédérations sportives et les établissements scolaires environnant, accueille 475 sportifs issus de 32 pôles (10 pôles France, 17 pôles espoirs et 5 structures associées. ✓ Les formations aux métiers du sport et de l'animation sont en évolution pour répondre aux attentes de l'emploi dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, dans le domaine du sport et de l'animation. Plus de 2 300 stagiaires (220 000 heures/stagiaires) sont accueillis par le CREPS au sein de ses 3 sites. ✓ L'accueil des stages et des activités associatives et commerciales, avec ou sans hébergement génère 30 % des recettes de l'établissement. Le Département du Sport de Haut Niveau : Pour l'année 2018-2019 le Département Sport de Haut Niveau (DSHN) accompagne 475 sportifs, dont 220 sont internes, 80% sont mineurs ; issus de 10 Pôles France, 17 Pôles Espoirs, 5 centre d'entraînement régional. Le DSHN est actuellement composé d'1 Chef de département par site, de chargés du suivi scolaire, de responsables de l'Internat et de l'accompagnement éducatif assistés d'une équipe de surveillants, de préparateurs physiques et d'un centre de santé implanté à Aix-en-Provence. La mission Grand INSEP a attribué à chacun des 3 sites son label bronze. Le site d'Antibes veut mobiliser encore plus le département sport de haut niveau qui souhaite renforcer son encadrement grâce à un poste de chargé de l'accompagnement et du suivi des sportifs. Sur Antibes, le site assure la gestion de 10 pôles (5 pôles France, 4 pôles espoirs et 1 centre de formation)			
Description de l'emploi	Intégrée au Département Sport de Haut Niveau, et sous la responsabilité de la responsable du département, la personne devra : Assurer au quotidien et tout au long de l'année civile le suivi des sportifs officiellement accueillis dans l'établissement, tant au niveau de l'internat ou l'externat que de la vie quotidienne dans l'établissement, ou encore au niveau du suivi des formations (suivi collégiens et ingénierie de formation vers les métiers du sport et de l'animation en lien avec pôles permanents du site). C'est une mission de proximité et de réactivité, d'anticipation sur les organisations qui croisent directement ou indirectement la vie des sportifs, comme leurs environnements divers et variés :			

	Suivi de la vie scolaire au niveau collège : - Organiser les aménagements d'emplois du temps des sportifs en parfaite collaboration avec les établissements partenaires et les entraîneurs des structures sportives. - Assurer le suivi de la scolarité et l'accompagnement pédagogique mis en place par le CREPS (études dirigées, cours de soutien aux élèves en difficulté, cours de remplacement en cas d'absence et aide aux préparations d'examens) et récupération des cours. - Participer aux différentes instances éducatives et pédagogiques (réunions régulières avec professeurs principaux, conseils de classe...). - Travailler sur l'orientation des sportifs et leur accès à l'autonomie dans leur projet. - Organiser des dispositifs particuliers en fonction des demandes (reports d'examen, gestion des absences prolongées, cursus scolaire organisé à distance...). - Etablir des relations directes entre les sportifs du CREPS et leur famille. Ingénierie de formation à destination des sportifs du site : - Concevoir et mettre en œuvre des processus alternatifs de formations, notamment ceux en lien avec la filière professionnelle et les métiers du sport et de l'encadrement. Participation au suivi de l'internat et de la vie quotidienne des sportifs dans l'établissement : - Participer à la gestion de l'internat des mineurs avec l'équipe de surveillance. - Suivi et bilans concernant le planning de travail de l'équipe des surveillants d'internat. - Coordination des interventions quotidiennes de l'équipe des surveillants d'internat, avec les autres services et intervenants en charge des sportifs. - Contribuer à l'éducation à la citoyenneté, à l'éducation à l'hygiène de vie des sportifs, comme au respect des règles de vie commune ou la prise en compte des valeurs de l'olympisme. - Suivi des problèmes d'ordre disciplinaire en lien avec le chef de service et le responsable du site. - Informer les parents et/ou responsables légaux des éléments concernant le suivi de la vie quotidienne des sportifs, y compris pour les aspects comportementaux (disciplinaires ou non) - Suivi et veille concernant le rythme de vie global des sportifs. - Suivre les mises à jour de l'utilisation des bases de données collaboratives partagées dans le cadre des activités de la mission. - Mise en place d'animation au profit des sportifs avec l'aide ou non d'une personne en mission de service
Compétences souhaitées	<u>Comportements professionnels</u> - Travailler en équipe et en mode projet - Aptitude à communiquer et travailler en réseau - Avoir une sensibilité éducative et de la pédagogie - Avoir le sens de l'écoute et du dialogue - Etre autonome mais savoir rendre compte - Faire preuve d'adaptation et de disponibilité <u>Compétences spécifiques</u> - Expérience de l'encadrement de sportifs de haut niveau - Maîtrise du cadre réglementaire, et des dispositifs d'accompagnement et de soutien aux sportifs de haut niveau - Capacité à la gestion administrative et financière - Bonnes qualités rédactionnelles - Imaginer et concevoir des organisations en adéquation avec la nature et les contraintes de vie des SHN <u>Savoir-faire</u> - Savoir anticiper et respecter les échéances - Savoir élaborer et suivre un budget - Savoir construire une relation de confiance avec des interlocuteurs d'univers différents - Maîtrise des outils informatiques adaptés (logiciels bureautiques, PSQS)

Profil	- Professeur de sport, CTPS, disposant d'une réelle sensibilité pour le sport de haut niveau - Travail occasionnel le week-end - Prise de congés prioritairement pendant les vacances scolaires Connaissances du milieu aquatique Une expérience dans le domaine de la formation
Personnes à contacter	Véronique SAUVAGEOT : Directrice-adjointe du CREPS de Provence-Alpes-Côte d'Azur, responsable du site d'Antibes veronique.sauvageot@creps-paca.sports.gouv.fr Anne KEMPF : Responsable du Département Sport de Haut Niveau anne.kempf@creps-paca.sports.gouv.fr (06.80.26.34.56)

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00025533	FORM	CREPS Provence Alpes Côte d'Azur	01/09/2019	VACANT
SERVICE	Département Métiers, Emploi, Formation du CREPS Provence Alpes Côte d'Azur			
Localisation du poste	Site d'Aix-en-Provence du CREPS PACA			
Fonction	Chargé du développement de l'offre de formation du CREPS dans la filière des activités de la forme.			
Missions du service	Le département Métiers, Emploi, Formation du CREPS Provence Alpes Côte d'Azur a en charge de concevoir et de mettre en œuvre l'action de l'établissement en matière de formation professionnelle et de formation continue dans les secteurs du sport et de l'animation. A cette fin il développe les orientations figurant dans le projet d'établissement 2018 – 2024 du CREPS. Celui-ci inscrit la formation non comme une offre figée mais comme un levier de développement de l'emploi, de professionnalisation des métiers, de croissance des activités dans les différents secteurs relevant de nos secteurs d'intervention. Ce plan fait l'objet d'une convention de partenariat public – public entre le CREPS et la Région.			
Description de l'emploi	Coordination des BP JEPS AF option Cours Collectif et BP JEPS AF option Haltérophilie-Musculation, intégrant différents profils d'apprenants (étudiants, demandeurs d'emploi, salariés, autres) - Ingénierie de formation - Mise en œuvre des formations en centre - Mise en œuvre et suivi de l'alternance des formations - Suivi des stagiaires des formations - Intervention en formation dans le domaine du sport santé, de la citoyenneté, de la communication ainsi que la connaissance des publics, la méthodologie de projet et la réglementation des APS - préparation et interventions d'interventions en face à face « groupe » et en FOAD Accompagnement VAE Formation de formateurs labellisée « valeurs de la république et laïcité » Au sein du CREPS, la personne nommée exercera sa mission sous l'autorité hiérarchique du directeur adjoint en charge du département.			
Compétences souhaitées	• Savoirs : - Connaissance des dispositifs de formation du ministère des Sports et de Parcoursup - Connaissance du fonctionnement général du département - Connaissance du milieu professionnel de la forme et de la force, et plus spécifiquement en région PACA			

	- Connaissances spécifiques aux interventions en face à face pédagogique • Savoir-faire : - Concevoir, gérer, suivre la mise en œuvre et évaluer les formations - Individualiser les parcours de formation selon le profil de chaque apprenant - Animer une séquence ou un cycle de formation - Communiquer et travailler en équipe et en réseau - Rendre compte à l'oral et à l'écrit - Maîtriser les outils informatiques pour la coordination des formations et les interventions en FOAD • Savoir être : - Aptitudes relationnelles - Initiative, anticipation - Rigueur - Disponibilité
Profil	CTPS ou professeur de sport Une expérience de plusieurs années dans les disciplines du fitness et de la musculation est très souhaitable.
Personnes à contacter	Patrick Fréville, directeur adjoint du CREPS PACA. patrick.freville@creps-paca.sports.gouv.fr Flavie Bariller, responsable du département Métiers, Emploi, Formation du CREPS PACA. flavie.bariller@creps-paca.sports.gouv.fr secrétariat de direction : 04 42 93 80 02

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS3037	FORM	CREPS des Pays de la Loire	01/09/2019	VACANT
SERVICE	Mission formation			
Localisation du poste	Nantes (44)			
Fonction	Formateur(trice) ; Coordonnateur(trice) d'actions de formations Référent handicap (mission transversale) Chargé(e) du suivi, du développement et de la mise en place de la stratégie de communication du service formation			
Missions du service	<u>Missions de l'établissement</u> : établissement public local de formation dans les domaines du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire, le CREPS des Pays de la Loire accompagne les sportifs de haut niveau dans leur double projet, met en œuvre le service public de formation aux métiers du sport et de l'animation, développe l'accueil et l'animation territoriale, la recherche et l'innovation, le sport santé ... <u>La mission formation</u> : met en œuvre des formations initiales et continues aux métiers du sport et de l'animation (BP JEPS, DE, CQP, CC, VAE, CAEP ...), en liens étroits avec la DRDJSCS et la Région, en complémentarité et partenariat avec les mouvements sportifs et de jeunesse. Elle gère le service public régional de formation et sécurise les parcours (SESAME, apprentissage...). Effectif de la mission (répartition par catégorie) : 1 responsable, 12 PTP, 7 assistant(e)s, 5 CDD, 250 vacataires et prestataires...			
Description de l'emploi	Concevoir et mettre en œuvre des formations en lien avec l'encadrement des personnes en situation de handicap : Certificat Complémentaire AIPSH, formations transversales. Référent handicap (y compris pour le sport de haut niveau si besoin). Mise en place de la stratégie de communication du service formation en étroite relation avec l'équipe de direction et les formateurs et coordonnateurs d'actions de formation.			
Compétences souhaitées	Sens avéré du travail en équipe, sous l'autorité et en transversal avec la direction, la formation en maintenant un lien avec les autres services Capacité d'adaptation à l'évolution de l'établissement avec la perspective de sa réimplantation dans de nouveaux locaux à la Chapelle-sur-Erdre. Aptitude au travail en partenariats internes et externes. Forte capacité relationnelle et d'arbitrage au profit de l'intérêt collectif. Très forte appétence pour les outils de communication au sens large (dont réseaux sociaux) sans occulter les TICE, MOOC etc.			
Profil	CTPS Sport ou Professeur de Sport Capacités relationnelles éprouvées, forte motivation pour le projet			
Personnes à contacter	Mélodie Pascaud, directrice-adjointe, responsable de la mission formation, melodie.pascaud@creps-pdl.sports.gouv.fr Gérard Baudry, directeur du CREPS, gerard.baudry@creps-pdl.sports.gouv.fr			

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00024252	FORM	CREPS de Poitiers	01/09/2019	VACANT
SERVICE	Département des formations			
Localisation du poste	CREPS de Poitiers avec lieu d'exercice à Limoges			
Fonction	Coordonnateur(trice) de formation, formateur(trice)			
Missions du service	Coordination de formation ; Ingénierie de formation ; Interventions pédagogiques ; Participation aux opérations de promotion du département formation.			
Description de l'emploi	<i>1 – Coordonne administrativement, pédagogiquement et financièrement les cursus de formation du CREPS de Poitiers dont il a en charge la responsabilité :</i> • Contribue au processus de programmation des activités ; • Conçoit les dossiers d'habilitation des formations dont il a la charge ; conçoit des contenus de formation et les dispense ; conçoit les outils et les supports pédagogiques adaptés ; • Elabore le budget prévisionnel des formations dont il a la charge ; • Respecte les procédures internes comptables (frais de mission et vacations); • Organise l'information et le recrutement des stagiaires ; • Met en œuvre l'action de formation (matériellement, pédagogiquement...) ; • Elabore et anime les équipes de formateurs et tuteurs impliqués ; • Assure le suivi de l'alternance pour les formations placées sous son autorité ; • Construit et conduit les évaluations intermédiaires et finales des cursus de formation placés sous son autorité ; • Produit des outils et supports pédagogiques ; • Organise les évaluations et les certifications dans le respect des orientations définies par le pôle formation certification de la DRDJSCS ; • Rend compte régulièrement de son activité au référent et au responsable du département de la Formation. <i>2 – Participation au fonctionnement des formations du CREPS :</i> • Agit comme évaluateur, membre de jury ; • Assure une veille des textes en matière de formation et de réglementation des diplômes champ de l'animation et du sport ; • Participe au processus d'accompagnement/contrôle/évaluation des formations professionnelles proposées par le CREPS ; • Participe aux regroupements annuels des formateurs du CREPS.			
Compétences souhaitées	Ingénierie de formation Compétence pédagogique Capacité d'anticipation Capacité de travail en équipe Capacité de travail en réseau avec les partenaires extérieurs Rigueur administrative			
Profil	Formateur spécialisé dans l'ingénierie de formation / Professeur de sport et CTPS			
Personnes à contacter	Patrice BEHAGUE, directeur du CREPS de Poitiers 05 49 36 06 60 / 06 80 46 91 43 patrice.behague@creps-poitiers.sports.gouv.fr Gilles CORBION, responsable du département des formations 05 49 36 06 89 / 06.89.21.19.53 gilles.corbion@creps-poitiers.sports.gouv.fr			

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00024274	FORM	CREPS de REIMS	01/01/2020	VACANT
SERVICE	CREPS de REIMS DEPARTEMENT SPORT DE HAUT NIVEAU			
Localisation du poste	CREPS de REIMS Route de BEZANNES PB 107 51054 REIMS CEDEX			
Fonction	ANALYSTE VIDEO			
Missions du service	Le département du sport de haut niveau du CREPS de Reims accompagne 230 sportifs de haut niveau ou en devenir pour cette rentrée 2019-2020 qui sont répartis dans : • 4 pôles France ou France Relève • 6 pôles espoirs ou centres fédéraux • 4 centres de formation ou centres club • 2 centres régionaux d'entraînement • 8 à 10 sportifs « Haut niveau » sous convention L'accompagnement de ces sportifs vers la très haute performance est l'une des missions prioritaires de ce service dont l'activité augmente chaque année notamment au regard du nombre de sportifs accueillis mais également du niveau des sportifs suivis.			
Description de l'emploi	1. ANALYSTE VIDEO (70%)			
	Missions			Niveau requis
	analyse et conseil du geste sportif en lien avec les entraîneurs.			expert
	Analyse de séquences d'entraînement et retour des données objectives tant sur un plan collectif qu'individuel par le biais des statistiques ou de la vidéo.			expert
	Production de séquençage et de montage vidéo.			expert
	Production de fiche individualisée avec préconisation d'axes de travail			initié
	Evaluation du potentiel des sportifs			expert
	Elaboration de banque de données sur le geste sportif et le profil des sportifs.			initié

	2. AUTRES MISSIONS (30 %)	
	a) Référent(e) technique de l'épreuve numéro 3 de l'admission aux concours (interne, externe, SHN) du professorat de sport	
	Réception des vidéos, montage des bandes, vérification des images en lien avec les sujets proposés par les spécialistes de fédérations.	Expert
	Appui durant l'épreuve vidéo du concours (insertion des vidéos, accueil et accompagnement des candidats, lien avec les jurys)	Expert
	b) Formateur(rice) d'entraîneurs	
	Responsable du dispositif de formation continue des entraîneurs : mise en place de modules de formation d'analyse vidéo, d'échanges de pratique...	Expert
	orientation des entraîneurs vers des modules de formation spécifique	Expert
	Rédaction d'une newsletter à destination des entraîneurs en lien avec la performance sportive	Initié
	c) Accompagnateur(rice) de la performance sportive	
	conseil et expertise en outils et matériels d'évaluation de la performance	Expert
	d) Référent(e) scientifique du CREPS pour le Grand INSEP. Chargé(e) de la communication interne et externe du service haut niveau	
	élaboration d'outils de communication et diffusion. Maîtrise des logiciels de production PAO (INDESIGN prioritairement)	Initié
Compétences souhaitées	Une grande maîtrise des indicateurs clés de la performance de toutes les disciplines sportives présentes au CREPS De Reims. Maîtrise de la méthode d'extraction des statistiques et des séquences vidéo et des différents systèmes de jeux ; Maîtrise des outils professionnels : dartfish, SportsCode, système GPS... Capacité à travailler en équipe et à développer un réseau partenarial Sens de l'organisation Grande disponibilité (suivi de compétitions, week-end compris) Capacité d'adaptation Réactivité Sens de l'écoute et aptitude au dialogue	
Profil	Expériences et expertises nécessaires en matière d'analyse vidéo création de contenus pédagogiques et recherches en matière de nouvelles technologies ; Connaissance de l'environnement institutionnel et notamment en matière de sport de haut niveau. Professeurs de sport et CTPS	
Personnes à contacter	Bruno GÉNARD, directeur au 03.26.86.70.11 - mel : directeur@creps-reims.sports.gouv.fr ou cr051@creps-reims.sports.gouv.fr Vincent PHÉLIZOT, responsable du service haut niveau au 03.26.86.74.86 – mail : vincent.phelizot@creps-reims.sports.gouv.fr	

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS2603	FORM	CREPS de REIMS	01/11/2019	SEV
SERVICE	CREPS de Reims			
Localisation du poste	REIMS			
Fonction	- Coordination de dispositif de formation BP ou DE (centre et entreprises) - Interventions et ingénierie en formation - Mise en place et développement de l'apprentissage dans les formations du CREPS - Référent Handicap pour le CREPS de Reims - Référent Développement durable - Construction partenariat avec Rectorat, UFR STAPS...			
Missions du service	Le poste est intégré au Département Formation, sous la coordination d'un responsable de département pour l'ensemble de ces activités. Ce département met en place et réalise un programme d'une dizaine de formations aux métiers du sport et de l'animation (BP, DE et DES JEPS, secourisme, préformation, CAEPMS, VAE, autres...).			
Description de l'emploi	• Coordination de dispositifs de formation : DE JEPS Tennis et Mention complémentaire Bac pro Sport • Interventions de toute nature pédagogiques et ingénierie en formation (sport et jeunesse) ; • Evalueur de toute nature ; • Accompagnement sur projet personnel/professionnel de publics spécifiques (VAE, SHN, autres...) • Participation active à la vie du département (réunions mensuelles ou thématiques, séminaire), à la journée Portes Ouvertes, forums,...			
Compétences souhaitées	- Capacité à concevoir, en lien avec les partenaires de l'établissement, des actions de formation, d'élaborer des outils pédagogiques ; - Capacité à piloter et à coordonner des dispositifs de formation, dans les dimensions pédagogique, administrative et financière ; - Capacité à travailler avec les agents du secrétariat des formations ; - Maîtrise des connaissances en pédagogie, en gestion de projet, - Bonne connaissance du déroulement/accompagnement de l'apprentissage - Posséder des savoir-être : écoute, disponibilité, discrétion, confidentialité, distanciation, réactivité, travail en équipe. - capacité à développer les réseaux de partenaires			
Profil	- Disposer d'une bonne connaissance des dispositifs de formation professionnelle aux métiers de l'animation sportive ou socio-éducative, et leurs financements ; - Connaître l'environnement et le fonctionnement des CREPS, les partenaires institutionnels (services de l'État, conseil régional, conseil départemental, universités, OPCA, ...), les partenaires associatifs (mouvement sportif, de jeunesse et d'éducation populaire, etc...) et les collectivités territoriales (communes, services jeunesse,...) - Professeur de sport avec expérience ou CTPS ;			
Personnes à contacter	Bruno GÉNARD – Directeur du CREPS de REIMS, tel : 03.26.86.70.10. Messageries : cr051@creps-reims.sports.gouv.fr ou bruno.genard@creps-reims.sports.gouv.fr Camille KLEIN – responsable du dépt des formations : camille.klein@creps-reims.sports.gouv.fr			

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS8283	FORM	CREPS de REIMS	01/09/2019	SEV
SERVICE	CREPS de Reims			
Localisation du poste	REIMS			
Fonction	- Coordination de dispositif de formation BP ou DE (centre et entreprises) - Interventions et ingénierie en formation - Mise en place et développement de l'apprentissage dans les formations du CREPS - Référent Handicap pour le CREPS de Reims - Référent Développement durable - Construction de partenariats : Rectorat, UFR STAPS			
Missions du service	Le poste est intégré au Département Formation, sous la coordination d'un responsable de département pour l'ensemble de ces activités. Ce département met en place et réalise un programme d'une dizaine de formations aux métiers du sport et de l'animation (BP, DE et DES JEPS, secourisme, préformation, CAEPMNS, VAE, autres...).			
Description de l'emploi	• Coordination de dispositifs de formation : BP JEPS Activités physiques pour tous • Interventions de toute nature pédagogiques et ingénierie en formation (sport et jeunesse) ; • Evalueur de toute nature ; • Accompagnement sur projet personnel/professionnel de publics spécifiques (VAE, SHN, autres...) • Participation active à la vie du département (réunions mensuelles ou thématiques, séminaire), à la journée Portes Ouvertes, forums,... • Coordination d'un dispositif « courons vers l'emploi » avec Mission locale et FF Sport Entreprise			
Compétences souhaitées	- Capacité à concevoir, en lien avec les partenaires de l'établissement, des actions de formation, d'élaborer des outils pédagogiques ; - Capacité à piloter et à coordonner des dispositifs de formation, dans les dimensions pédagogique, administrative et financière ; - Capacité à travailler avec les agents du secrétariat des formations ; - Maîtrise des connaissances en pédagogie, en gestion de projet, - Bonne connaissance du déroulement/accompagnement de l'apprentissage - Posséder des savoir-être : écoute, disponibilité, discrétion, confidentialité, distanciation, réactivité, travail en équipe. - capacité à développer les réseaux de partenaires			
Profil	- Disposer d'une bonne connaissance des dispositifs de formation professionnelle aux métiers de l'animation sportive ou socio-éducative, et leurs financements ; - Connaître l'environnement et le fonctionnement des CREPS, les partenaires institutionnels (services de l'État, conseil régional, conseil départemental, universités, OPCA, ...), les partenaires associatifs (mouvement sportif, de jeunesse et d'éducation populaire, etc...) et les collectivités territoriales (communes, services jeunesse,...) - Professeur de sport avec expérience ou CTPS			
Personnes à contacter	Bruno GÉNARD – Directeur du CREPS de REIMS, tel : 03.26.86.70.10. Messageries : cr051@creps-reims.sports.gouv.fr ou bruno.genard@creps-reims.sports.gouv.fr Camille KLEIN – responsable du dépt des formations : camille.klein@creps-reims.sports.gouv.fr			

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00024253	FORM	CREPS de REIMS	01/09/2019	VACANT
SERVICE	CREPS de REIMS DEPARTEMENT SPORT DE HAUT NIVEAU			
Localisation du poste	CREPS de REIMS Route de BEZANNES PB 107 51054 REIMS CEDEX			
Fonction	PREPARATEUR PHYSIQUE			
Missions du service	Le département du sport de haut niveau du CREPS de Reims accompagne 230 sportifs de haut niveau ou en devenir pour cette rentrée 2019-2020 qui sont répartis dans : - 4 pôles France ou France Relève - 6 pôles espoirs ou centres fédéraux - 4 centres de formation ou centres club - 2 centres régionaux d'entraînement - 8 à 10 sportifs « Haut niveau » sous convention L'accompagnement de ces sportifs vers la très haute performance est l'une des missions prioritaires de ce service dont l'activité augmente chaque année notamment au regard du nombre de sportifs accueillis mais également du niveau des sportifs suivis.			
Description de l'emploi	Le préparateur physique est membre de l'équipe pluridisciplinaire du département du sport de haut niveau. A ce titre, il est le : <u>responsable de la mission préparation physique/réathlétisation</u> <u>Missions principales :</u> Accompagnement et encadrement en préparation physique / réathlétisation : ✓ des sportifs inscrits au sein des structures reconnues de haut niveau implantées au CREPS de Reims ; ✓ des sportifs « extérieurs » inscrits sur la liste des sportifs de haut niveau. Coordination et suivi de projets de la mission préparation physique / réathlétisation : ✓ profilage des sportifs suivis par le CREPS de Reims, protocole de récupération et de réathlétisation en lien avec le service médical, contribution à l'équipe projet du Grand INSEP ; - Gestion et animation de l'unité de récupération (sauna, bain froid) en lien avec l'unité médicale ; - Suivi du projet de construction d'un nouvel espace de récupération balnéothérapie. Pilotage et suivi des travaux de recherche, au nom du CREPS de Reims, dans le domaine de la préparation physique en lien avec des laboratoires, l'Université URCA et des fédérations sportives : étude sur les signes déterminants de l'état de fatigue, analyse de la proprioception spécifique aux disciplines sportives présentes au CREPS de Reims.... Formation continue des entraîneurs : développement d'une offre de formation visant à élever le niveau d'expertise des entraîneurs en matière de préparation physique. Conseil et expertise en outils, matériels et logiciels de préparation physique : pilote, en lien avec le responsable du département sport de haut niveau, l'offre de service en matière de matériels dédiés à la préparation physique : analyse des besoins, relations prestataires (contacts, gestion des précommandes, entretien,...)			

Compétences souhaitées	Une grande maîtrise des indicateurs clés de la performance de toutes les disciplines sportives présentes au CREPS de Reims ; Expertise avérée en matière technique et scientifique en lien avec la préparation physique ; Maîtrise des outils d'évaluation : facteurs vitesse, détente, aérobic, Profilage FMS, Delos postural system, witty system, Polar Team, électrostimulation, plateforme Kinduct; Capacité à travailler en équipe et à développer un réseau partenarial local et national ; Grande disponibilité (suivi de compétitions, week-end compris) ; Sens de l'organisation ; Capacité d'adaptation et réactivité ; Sens de l'écoute et aptitude au dialogue ; Professeur de sport ou CTPS.
Profil	Experiences et expertises avérées en préparation physique pour le haut niveau, y compris pour les compétitions internationales ; Connaissance des problématiques de préparation physique chez les jeunes ; Création de contenus pédagogiques et recherches en matière de nouvelles technologies ; Connaissance de l'environnement institutionnel et notamment en matière de sport de haut niveau ; Maîtrise des outils et des procédures de récupération ; Un diplôme officiel d'une fédération en matière préparation physique serait apprécié ; Maîtrise de l'anglais.
Personnes à contacter	Bruno GÉNARD, directeur au 03.26.86.70.11 - mel : directeur@creps-reims.sports.gouv.fr ou cr051@creps-reims.sports.gouv.fr Vincent PHÉLIZOT, responsable du service haut niveau au 03.26.86.74.86 – mel : vincent.phelizot@creps-reims.sports.gouv.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS11250	FORM	CREPS Rhône Alpes	01/09/2019	VACANT
SERVICE	Département Formation			
Localisation du poste	Passage de la 1 ^{ère} armée 07 150 Vallon Pont d'Arc			
Fonction	Formateur sports de nature			
Missions du service	Concevoir, mettre en œuvre, évaluer et faire évoluer un programme d'actions de formation dans les secteurs du sport, de la jeunesse et de l'animation. Le projet d'établissement du CREPS (téléchargement) vise notamment en matière de formation à développer les échanges européens, renforcer les interventions au niveau 5 et supérieur, renforcer l'apprentissage et les actions en direction du mouvement sportif. Sous la tutelle du responsable du département formation les formateurs du CREPS contribuent au développement de ces actions sur les sites de Vallon Pont d'Arc, Voiron et Lyon.			
Description de l'emploi	- Coordination d'un DEJEPS Sports de nature - Intervention dans diverses formations DEJEPS Sports de Nature, UC 1 à 4 - Coordination technique et pédagogique de séjours d'accueil basés sur les sports de nature à destination de publics particuliers (sportifs de haut niveau et acteurs du réseau européen des sports de nature notamment) - Participation au développement du réseau de partenaires du CREPS notamment dans les sports de nature - Participation aux regroupements et séminaires de formateurs du CREPS Rhône Alpes.			
Compétences souhaitées	<u>Connaissances :</u> - Connaissance du champ de l'emploi sportif et de l'animation, connaissance du champ des sports de nature et de ses acteurs. - Connaissance des systèmes d'information et des outils en ligne - Connaissances réglementaires et juridiques liées au champ de la formation professionnelle. - Connaissance des enjeux relatifs à la loi sur la Liberté de Choisir son Avenir Professionnel <u>Savoir-faire :</u> - Maîtrise technique et pédagogique de plusieurs activités sportives de nature - Maîtrise de la méthodologie des formations par UC - Maîtrise la méthodologie de projets et de l'ingénierie de formation - Maîtrise des outils numériques et nouveaux modes de communication <u>Savoir-être :</u> - Initiative et autonomie dans la mise en œuvre des dispositifs de formation - Forte capacité de travail en équipe et en réseau - Capacités d'engagement et de responsabilité			
Profil	Professeur de sport ou CTPS, vous avez une solide expérience dans le champ de la formation et souhaitez développer des services innovants dans un environnement très évolutif. Doté d'une forte aptitude au travail en réseau vous devrez faire preuve d'autonomie, pour développer de nouvelles actions en phase avec le projet d'établissement du CREPS. Rigoureux, loyal et mobile vous travaillerez en étroite relation avec la direction et le RDD Formation, pour conforter le rayonnement du Centre Européen des Sports de Nature, en phase avec les politiques sportives et de formation professionnelle de la Région et de l'Etat.			
Personnes à contacter	Thierry BEDOS, directeur adjoint, thierry.bedos@jeunesse-sports.gouv.fr / 06 79 01 73 76 Jean KANAPA, responsable formation, jean.kanapa@creps-rhonealpes.sports.gouv.fr / 06 79 01 41 94			

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS5383	FORM	CREPS Rhône Alpes	01/09/2019	SEV
Service	Pôle Ressources National Sports de Nature			
Localisation du poste	Passage de la 1ère armée - 07 150 Vallon Pont d'Arc			
Fonction	Chargé de mission			
Missions du service	Le Pôle Ressources National Sports de Nature (PRNSN) est une mission d'appui à la politique publique de développement maîtrisé des sports de nature pilotée par le ministère des Sports. Cette politique est organisée autour des cinq orientations stratégiques pour la période 2019-2024 (www.sportsdenature.gouv.fr). Dans ce cadre, le PRNSN organise, anime, coordonne et évalue les actions menées autour des quatre missions suivantes : veille, observation, expertise-conseil, production et suivi de publication ; animation de réseaux ; formation ; valorisation des ressources et communication. Le PRNSN est implanté au sein du CREPS Auvergne-Rhône-Alpes, Vallon Pont d'Arc, labellisé Centre européen des sports de nature. L'action européenne du PRNSN est intégrée dans le projet d'établissement 2018-2024 (lien), au titre de l'axe stratégique n°1 dont la finalité est de renforcer le positionnement du CREPS au sein de ses réseaux (actions 1.8, 1.9 et 1.11).			
Description de l'emploi	Au titre de l'orientation stratégique « coopérer au plan européen et international pour une vision partagée et reconnue des pratiques sportives de nature », le chargé de mission : - contribue au bon déploiement du réseau européen European Network of Outdoor Sports - ENOS – (animation de réunions du comité de pilotage du réseau, participations aux événements et groupes de travail de la commission européenne, développement de partenariats avec les filières européennes...) A cet effet, il pilote les outils d'animation du réseau ENOS : site Internet, newsletter, emailing, bases de données ; - apporte son appui à l'organisateur des rencontres européennes des sports et loisirs de nature (Outdoor Sports Euro'Meet) ; - pilote la mise en œuvre et les suites du projet européen Benefits of Outdoor Sports for Society (BOSS), dont l'échéance est en décembre 2019, accompagne les micro-projets associés et participe à l'élaboration de nouveaux projets Erasmus+ sports ; - accompagne les acteurs français en matière de positionnement dans les réseaux et projets européens (programmes FESI ou sectoriels tels qu'ERASMUS+) au bénéfice des pratiques outdoor pour tous ; - rend compte et valorise réciproquement les actions des réseaux français et européens, notamment en matière de développement territorial, éducatif et/ou économique par les sports de nature. Il apporte son soutien à l'ensemble des autres missions développées par le PRNSN. Il accompagne les projets internationaux du CREPS (mobilité, événements, publications).			
Compétences souhaitées	Connaissances : - Connaissance de l'organisation européenne du sport - Connaissance de l'organisation française du sport - Connaissances des modalités d'intervention et de financement - Savoir-faire : - Maîtrise de l'anglais indispensable - Maîtrise du suivi comptable des opérations financées - Maîtrise des outils et modes de communication numériques - La maîtrise technique d'une activité sportive de nature est un plus			

	<u>Savoir-être :</u> - Initiative et autonomie dans la mise en œuvre de projets - Forte capacité de travail en équipe et en réseau - Capacités d'engagement et de responsabilité
Profil	Professeur de sport ou CTPS Vous avez une solide expérience du champ du sport français et/ou du sport européen et souhaitez développer des projets innovants dans le champ des sports de nature. Doté d'une forte aptitude au travail en réseau, vous faites preuve d'autonomie et inscrirez votre action au bénéfice du réseau national des sports de nature. Rigoureux, loyal et mobile, vous travaillerez en étroite relation avec le responsable du PRNSN, la direction des Sports et la direction du CREPS Auvergne-Rhône-Alpes, Vallon Pont d'Arc. Vous êtes appelé à de nombreux déplacements européens tout au long de l'année.
Personnes à contacter	Thierry Bedos, directeur adjoint : thierry.bedos@creps-rhonealpes.sports.gouv.fr Tel : 06 79 01 73 76 Francis Gaillard, responsable PRNSN : francis.gaillard@sportsdenature.gouv.fr Tel : 06 79 01 40 37

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS3045	FORM	CREPS de TOULOUSE	01/09/2019	SEV
SERVICE	CREPS de Toulouse, département en charge du développement des pratiques et des territoires (DDPT) - Pôle formation et développement des compétences territoriales - Créé par décret n°2016-152 du 11 février 2016, le centre de ressources, d'expertise et de performance sportive de Toulouse assure, en liaison avec les fédérations sportives, la formation et la préparation des sportifs figurant sur des listes arrêtées par le ministère chargé des sports, en veillant à concilier la recherche de la performance sportive et la réussite scolaire, universitaire et professionnelle du sportif. Il met en œuvre des formations initiales et continues dans les domaines des activités physiques ou sportives, conformément aux objectifs nationaux et en lien avec le schéma régional des formations de la région. <u>Il exerce des missions complémentaires au nom de la région.</u> Il assure notamment à ce titre l'accueil et l'accompagnement de sportifs régionaux, la promotion des actions en faveur du sport au service de la santé et du sport pour tous, le développement des activités en faveur de la jeunesse et de l'éducation populaire et la mise en œuvre des offres de formation aux métiers du sport et de l'animation, conformément aux besoins identifiés par le schéma régional des formations.			
Localisation du poste	CREPS de Toulouse - 1 avenue Edouard Belin- Toulouse 31055 Toulouse Cedex			
Fonction	Formateur(trice)			
Missions du département en charge du développement des pratiques et des territoires	Le département a en charge la production d'une offre de service performante en matière de développement des pratiques et des territoires, dans les domaines de la formation, de l'animation et de l'accueil. Il contribue à la préparation, à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique de l'établissement en faveur de la formation, de l'emploi et de l'apprentissage, ainsi que de l'accueil, et de l'animation. Il conduit les relations avec les usagers et les institutions ou les organismes partenaires dans les domaines visés en étant garant de la bonne mise en œuvre de deux principes fondamentaux du projet d'établissement : - production de valeur ajoutée par l'action de formation pour la structuration et le développement des pratiques sportives et de l'animation ; - adaptation de l'organisation, par une approche transversale, afin de produire une offre de qualité pour les acteurs du champ sport et de l'animation répondant à leurs demandes et besoins pluriel(le)s. <u>Mission du pôle formation et développement des compétences territoriales :</u> Ces principes du département imposent notamment la mise en place d'une ingénierie de formation qui positionne non plus la formation comme une offre mais comme un service et une réponse performante aux besoins et aux contraintes identifiés du mouvement sportif et du mouvement de jeunesse et d'éducation populaire pour mettre en œuvre leurs propres projets sportif et/ou éducatif et former leurs cadres et dirigeants. L'action de formation initiale et continue doit ainsi mobiliser l'ensemble des ressources et des technologies modernes d'information et de communication.			
Description de l'emploi	Formateur(trice) digital(e) Missions : Sous la responsabilité du(de la) chef(fe) de département et du(de la) chef(fe) de pôle : - Participer et contribuer à la stratégie de digitalisation de l'organisme de formation			

	CREPS afin d'intégrer les technologies du digital aux différents dispositifs de formation (Digital Learning) qu'ils soient existants ou en cours de création pour la mise en œuvre de formations innovantes, réactives, agiles, interactives, adaptées aux nouveaux usages des apprenants et permettant le présentiel et le distanciel (ouvertes à distance - FOAD) : - o Participation et appui à la création et/ou à l'évolution de modules de formation pour répondre à l'enjeu de dématérialisation des formations - o Développement des outils digitaux supports : MOOC (Massive Online Open Course), SPOC (Small Private Online Course), Blended Learning, Social Learning, Mobile Learning, Adaptive Learning... - Accompagner et appuyer le développement de l'ensemble de l'offre de formation digitale du CREPS : - o Fonction d'appui aux équipes de formateurs pour s'approprier les méthodes pédagogiques, les modalités et les nouvelles pratiques du digital - o Formation continue de l'ensemble de l'équipe de formateurs à la démarche d'adaptation et de scénarisation des contenus de formation et à l'utilisation des outils digitaux de formation - o Formation des tuteurs et des partenaires à l'utilisation des outils digitaux de formation - o Animer ou participer à un réseau de formateurs - o Conduire des actions de conseil en formation et d'expertise - Coordonner et piloter un ou plusieurs cursus de formation professionnelle et/ou continue : - o Analyse prospective des contextes, des activités et des compétences professionnelles requises - o Analyse des besoins des publics concernés et définition des modalités pédagogiques de formation adaptées - o Conception de plans et/ou de parcours de formation, élaboration des programmes, du déroulement et des supports de formation - o Prospection et recherche de prestataires publics ou privés - o Identification des formateurs et des intervenants et coordination des équipes pédagogiques - o Conception et réalisation de systèmes d'évaluation des dispositifs de formation - o Suivi des moyens financiers induits par la formation - o Former des formateurs et des tuteurs - Piloter un groupe projet de recherche et d'innovation pédagogique Une feuille de route pluriannuelle élaborée avec l'agent définira la mise en œuvre progressive de ces missions en cohérence avec le projet d'établissement.
Compétences souhaitées	Connaissances en : • Numérique et systèmes d'information et de communication : droit, outils et • Ingénierie de formation • Approches pédagogiques digitales et méthodes de conception pédagogiques de formation à distance • Droit et financement de la formation • Réglementation des diplômes des champs JSVA • Environnement et situations professionnelles • Techniques d'évaluation Savoir-faire : • Analyser les situations professionnelles • Coordonner, piloter une formation • Utiliser les méthodes de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique • Construire des programmes de formation • Elaborer et gérer un budget • Travailler en mode projet (avec un réseau ou une équipe de formateurs) • Accompagner le changement • Mettre en œuvre les techniques de négociation professionnelle

	Savoir être : • Travailler en équipe pluridisciplinaire • Avoir de la force de conviction • Adaptabilité forte • Goût pour l'innovation • Avoir le sens de la pédagogie • Rester maître de soi
Profil	Professeur de Sport et CTPS Le(la) candidat(e) fait preuve d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle, d'une bonne connaissance du champ du sport et de l'apprentissage. Il/elle maîtrise par ailleurs les grandes orientations de la réforme de la formation professionnelle et des diplômes jeunesse et sports. Le(la) candidat(e) possède une appétence forte et une expérience à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication appliquées à l'action de formation.
Personnes à contacter	Virginie BOISSY, cheffe du département du développement des pratiques et des territoires Virginie.boissy@creps-toulouse.sports.gouv.fr Cr031@creps-toulouse.sports.gouv.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS3198	FORM	CREPS de TOULOUSE	01/09/2019	SEV
SERVICE	<i>CREPS de Toulouse, département en charge du développement des pratiques et des territoires (DDPT)</i> <i>Pôle formation et développement des compétences territoriales</i> <i>Créé par décret n°2016-152 du 11 février 2016, le centre de ressources, d'expertise et de performance sportive de Toulouse assure, en liaison avec les fédérations sportives, la formation et la préparation des sportifs figurant sur des listes arrêtées par le ministère chargé des sports, en veillant à concilier la recherche de la performance sportive et la réussite scolaire, universitaire et professionnelle du sportif. Il met en œuvre des formations initiales et continues dans les domaines des activités physiques ou sportives, conformément aux objectifs nationaux et en lien avec le schéma régional des formations de la région.</i> <u>Il exerce des missions complémentaires au nom de la région.</u> Il assure notamment à ce titre l'accueil et l'accompagnement de sportifs régionaux, la promotion des actions en faveur du sport au service de la santé et du sport pour tous, le développement des activités en faveur de la jeunesse et de l'éducation populaire et la mise en œuvre des offres de formation aux métiers du sport et de l'animation, conformément aux besoins identifiés par le schéma régional des formations.			
Localisation du poste	CREPS de Toulouse 1 avenue Edouard Belin Toulouse 31055 Toulouse Cedex			
Fonction	Chef(fe) du pôle formation et développement des compétences territoriales (PFDCT) et adjoint(e) du (de la) chef(fe) de département du développement des pratiques et des territoires (DDPT)			
Missions du département en charge du développement des pratiques et des territoires	Le département a en charge la production d'une offre de service performante en matière de développement des pratiques et des territoires, dans les domaines de la formation, de l'animation et de l'accueil. Il contribue à la préparation, à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique de l'établissement en faveur de la formation, de l'emploi et de l'apprentissage, ainsi que de l'accueil, et de l'animation. Il conduit les relations avec les usagers et les institutions ou les organismes partenaires dans les domaines visés en étant garant de la bonne mise en œuvre de deux principes fondamentaux du projet d'établissement : - production de valeur ajoutée par l'action de formation pour la structuration et le développement des pratiques sportives et de l'animation ; - adaptation de l'organisation, par une approche transversale, afin de produire une offre de qualité pour les acteurs du champ sport et de l'animation répondant à leurs demandes et besoins pluriel(le)s. <u>Mission du pôle formation et développement des compétences territoriales (PFDCT) :</u> Ces principes du département imposent notamment la mise en place d'une ingénierie de formation qui positionne non plus la formation comme une offre mais comme un service et une réponse performante aux besoins et aux contraintes identifiés du mouvement sportif et du mouvement de jeunesse et d'éducation populaire pour mettre en œuvre leurs propres projets sportif et/ou éducatif et former leurs cadres et dirigeants.			

Description de l'emploi	Adjoint(e) du (de la) chef(fe) de département Missions : Sous la responsabilité et en coordination permanente avec le(la) chef(fe) de département : • Participer aux travaux et aux décisions stratégiques du département. • Participer aux réunions de direction élargies. • Représenter le(la) chef(fe) de département et le CREPS en cas de nécessité. • Participer à la rédaction et mettre en œuvre les orientations stratégiques de l'établissement en matière de développement de la formation sur le territoire. • Piloter la mise en œuvre une stratégie globale de développement et de dynamisation du territoire en matière de formation. • Proposer des choix stratégiques en cohérence avec le contexte réglementaire, institutionnel et le projet d'établissement. • Manager au plan fonctionnel et en relation étroite avec le chef de département les personnels du pôle (18 PTP et 4 administratives) • Maintenir la relation avec les services supports (budgétaire, comptabilité, accueil-animation, communication, systèmes d'information...) • Participer à l'élaboration des procédures entre le PFDCT et les services supports • Mettre en œuvre, piloter, suivre et évaluer la mise en œuvre de la stratégie de formation de l'établissement • Piloter l'équipe de coordonnateurs et de formateurs ○ Harmoniser les pratiques pédagogiques ○ Suivre la mise en œuvre des formations ○ Permettre la liaison des PTP et des administratives • Organiser et suivre le travail des administratives, en relation avec la coordonnatrice du service administratif : ○ Elaborer et harmoniser les procédures administratives, ○ Piloter et suivre l'activité quotidienne des administratives • Elaboration et suivi du budget du pôle, en relation avec les coordonnateurs de formation • Recrutement des vacataires, prestataires • Lien privilégié avec les partenaires, principalement les ligues ou fédérations • Harmonisation des relations avec la DRJSCS-pôle FCE
Compétences souhaitées	Connaissances en : • Réglementation du champ de la formation et des établissements publics • Ingénierie de formation • Formation professionnelle, apprentissage... • Environnement et situations professionnelles • Politiques publiques du champ formation ainsi que leurs enjeux • Droit et procédures des marchés publics • Droit administratif général (ainsi que droit communautaire applicable au secteur • Domaines techniques et économiques liés au secteur formation Savoir-faire : • Travail en équipe, management « horizontal » • Accompagner les coordonnateurs de formation vers le développement de l'offre de formation continue et des pratiques numériques et digitales • Préparer les décisions stratégiques • Rendre compte • Pilotage, suivi et évaluation des mises en œuvre • Analyse de processus Savoir être : • Accompagner le changement • Travailler en équipe pluridisciplinaire

	• Avoir la force de conviction • Disponibilité, horaires atypiques, présence au service
Profil	Le(la) candidat(e) fait preuve d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle, du management d'équipes de PTP et administratives, d'une bonne connaissance du champ du sport. Il(elle) maîtrise par ailleurs les grandes orientations de la réforme de la formation professionnelle, de l'apprentissage et des diplômes jeunesse et sports.
Personnes à contacter	Virginie BOISSY, cheffe du département du développement des pratiques et des territoires Virginie.boissy@creps-toulouse.sports.gouv.fr Cr031@creps-toulouse.sports.gouv.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS2514	FORM	CREPS de TOULOUSE	01/09/2019	SEV
SERVICE	CREPS de Toulouse, département en charge du développement des pratiques et des territoires (DDPT) - Pôle formation et développement des compétences territoriales - Créé par décret n°2016-152 du 11 février 2016, le centre de ressources, d'expertise et de performance sportive de Toulouse assure, en liaison avec les fédérations sportives, la formation et la préparation des sportifs figurant sur des listes arrêtées par le ministère chargé des sports, en veillant à concilier la recherche de la performance sportive et la réussite scolaire, universitaire et professionnelle du sportif. Il met en œuvre des formations initiales et continues dans les domaines des activités physiques ou sportives, conformément aux objectifs nationaux et en lien avec le schéma régional des formations de la région. <u>Il exerce des missions complémentaires au nom de la région.</u> Il assure notamment à ce titre l'accueil et l'accompagnement de sportifs régionaux, la promotion des actions en faveur du sport au service de la santé et du sport pour tous, le développement des activités en faveur de la jeunesse et de l'éducation populaire et la mise en œuvre des offres de formation aux métiers du sport et de l'animation, conformément aux besoins identifiés par le schéma régional des formations.			
Localisation du poste	CREPS de Toulouse 1 avenue Edouard Belin Toulouse 31055 Toulouse Cedex			
Fonction	Formateur(trice) – chef(fe) de projet développement des pratiques et des compétences territoriales			
Missions du département en charge du développement des pratiques et des territoires	Le département a en charge la production d'une offre de service performante en matière de développement des pratiques et des territoires, dans les domaines de la formation, de l'animation et de l'accueil. Il contribue à la préparation, à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique de l'établissement en faveur de la formation, de l'emploi et de l'apprentissage, ainsi que de l'accueil, et de l'animation. Il conduit les relations avec les usagers et les institutions ou les organismes partenaires dans les domaines visés en étant garant de la bonne mise en œuvre de deux principes fondamentaux du projet d'établissement : - production de valeur ajoutée par l'action de formation pour la structuration et le développement des pratiques sportives et de l'animation ; - adaptation de l'organisation, par une approche transversale, afin de produire une offre de qualité pour les acteurs du champ sport et de l'animation répondant à leurs demandes et besoins pluriel(le)s. <u>Mission du pôle formation et développement des compétences territoriales :</u> Ces principes du département imposent notamment la mise en place d'une ingénierie de formation qui positionne non plus la formation comme une offre mais comme un service et une réponse performante aux besoins et aux contraintes identifiés du mouvement sportif et du mouvement de jeunesse et d'éducation populaire pour mettre en œuvre leurs propres projets sportif et/ou éducatif et former leurs cadres et dirigeants.			
Description de l'emploi	Formateur(trice) – chef(fe) de projet développement des pratiques et des compétences territoriales Missions : Sous la responsabilité du(de la) chef(fe) de département et du(de la) chef(fe) de pôle :			

	- Mettre en œuvre les orientations stratégiques de l'établissement en matière de développement de la formation sur le territoire. - Préparer, au niveau local, des scénarios concernant les orientations ou l'adaptation d'éléments de politiques publiques de formation et piloter leur mise en œuvre. - Coordonner au niveau territorial l'ensemble des opérations permettant de définir les actions en matière de formation, les mettre en œuvre, les évaluer et contribuer à l'ajustement du projet de formation. - Mettre en place un diagnostic partagé entre les acteurs. A partir des besoins et attentes recensés et identifiés, définir, piloter et assurer le suivi des programmes et projets de formation associés, en lien avec les partenaires. - Concevoir, analyser, étudier, accompagner et coordonner des projets de développement innovants en matière de formation et animer des espaces partenariaux. - Proposer des choix stratégiques en cohérence avec le contexte réglementaire, institutionnel et le projet d'établissement. - Intégrer dans les dispositifs et ingénieries de formation une approche innovante et digitale. - Coordonner et piloter un ou plusieurs cursus de formation professionnelle et/ou continue.
Compétences souhaitées	Connaissances : - Environnement institutionnel et administratif - Ingénierie et coordination de formation - Principes et techniques pédagogiques - Droit et financement de la formation - Réglementation des diplômes des champs JSVA - Environnement et situations professionnelles - Techniques d'évaluation Savoir-faire : - Travail en équipe - Créer et animer un réseau de partenaires - Réaliser un diagnostic / une analyse - Conduire un projet - Être force de proposition sur les orientations à mettre en œuvre - Analyser les situations professionnelles - Utiliser les méthodes de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique - Construire des programmes de formation : objectifs, contenus, conditions de réalisation, évaluation Savoir être : - Avoir le sens de l'analyse et de la synthèse - Avoir le sens de l'écoute et du dialogue - Travailler en équipe pluridisciplinaire - Travailler en mode projet - Avoir la force de conviction - Représenter l'Etat
Profil	Le(la) candidat(e) fait preuve d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle, d'une bonne connaissance du champ du sport et/ou de la jeunesse et de l'éducation populaire et de l'apprentissage. Il(elle) maîtrise par ailleurs les grandes orientations de la réforme de la formation professionnelle et des diplômes jeunesse et sports. Le(la) candidat(e) possède une appétence à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication appliquées à l'action de formation.
Personnes à contacter	Virginie BOISSY, cheffe du département du développement des pratiques et des territoires Virginie.boissy@creps-toulouse.sports.gouv.fr Cr031@creps-toulouse.sports.gouv.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS3278	FORM	CREPS de WATTIGNIES	01/09/2019	SEV
SERVICE	Département des formations – CFA des Métiers du Sport et de l'Animation			
Localisation du poste	CREPS de Wattignies : 11 rue de l'Yser – 59139 Wattignies			
Fonction	Responsable du département des formations et du CFA MSA			
Missions du service	En étroite relation avec la direction, le responsable du département Formation est chargé de coordonner et d'animer l'équipe et l'activité du département (12 formateurs – coordonnateurs et 9 agents administratifs). Placé sous la responsabilité de la direction du CREPS, il est force de propositions dans le développement de l'établissement dans ces champs. Il apporte son expertise dans la définition des orientations stratégiques du CREPS dans ces domaines. Il assure la responsabilité, l'organisation et la gestion du département. A ce titre : IL participe à la construction et au suivi budgétaire pour le département des formations. Il recherche de nouveaux partenariats visant au développement de l'offre de formation du CREPS et du CFA (mouvement sportif, réseaux employeurs, ...) ; Il veille aux relations avec les partenaires institutionnels de la formation professionnelle et de l'apprentissage (Conseil Régional, DRJSCS, OPCA, Prescripteurs...) Il participe à la stratégie de collecte de taxe d'apprentissage du CREPS et du CFA Il participe aux réunions du comité de direction, prépare les éléments nécessaires aux dialogues de gestion, aux conseils d'administrations et aux réunions du personnel. Il collabore activement à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'établissement dans le domaine de la formation.			
Description de l'emploi	- Organisation fonctionnelle du département Formations - Elaboration et suivi du budget du département ainsi que la facturation en relation avec le service financier - Développement d'actions de formation sur le territoire Hauts de France - Coordination des responsables de formation - Coordination du CFA et des responsables d'UFA - Suivi de formations - Maîtrise du cadre institutionnel, juridique et financier de la formation professionnelle et de l'apprentissage ; - Aptitude au travail partenarial notamment avec les institutions (Conseil Régional, DRJSCS, OPCA,...) ; - Capacités rédactionnelles ; - Rigueur et autonomie - Capacités d'initiative, d'analyse et de prospective - Qualités relationnelles, aptitude au management.			
Compétences souhaitées	Une expérience dans le domaine de la formation professionnelle ou dans le management d'équipe est impérative. Les candidats devront par ailleurs maîtriser les grandes orientations de la réforme de la formation professionnelle. La connaissance des fondamentaux de la comptabilité publique serait appréciée.			
Profil	Professeurs de sport, CTPS ; Une expérience dans le domaine de la formation professionnelle ou dans le management d'équipe est impérative. Les candidats devront par ailleurs maîtriser les grandes orientations de la réforme de la formation professionnelle. La connaissance des fondamentaux de la comptabilité publique serait appréciée.			
Personnes à contacter	Catherine CHENEVIER, directrice du CREPS catherine.chenevier@creps-wattignies.sports.gouv.fr Jean-Philippe BALLEZ, directeur adjoint du CREPS jean-philippe.ballet-baz@creps-wattignies.sports.gouv.fr			

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
JS3682	FORM	CREPS de WATTIGNIES	01/09/2019	SEV
SERVICE	Département Sport de Haut Niveau			
Localisation du poste	C.R.E.P.S Wattignies – 11 rue de l'Yser – 59139 WATTIGNIES			
Fonction	Responsable du département Sport de Haut Niveau			
Missions du service	En étroite relation avec la direction, le responsable du département sport de haut niveau anime, encadre et coordonne l'équipe et l'activité du département, propose le projet de service sur le volet sport de haut niveau et pilote sa mise en œuvre, en assurant l'interface avec les différents acteurs. Il assure la responsabilité, l'organisation et la gestion du département. A ce titre, il participe à la construction et au suivi budgétaire pour le département sport de haut niveau et au bon fonctionnement du CVSS. Il répond aux demandes du mouvement sportif (fédération, ligue, sportifs) sur tous les sujets relatifs au sport de haut niveau : accueil de structures reconnues de haut niveau, accompagnement au double projet de vie (scolaire-sportif et social). Il coordonne les activités de la cellule d'optimisation de la performance et participe au bon fonctionnement de l'unité médicale en lien avec le médecin coordonnateur. Il veille à la sécurité des sportifs ainsi qu'au respect des règles de vie au sein de l'établissement. Il participe aux réunions du comité de direction, prépare les éléments nécessaires aux dialogues de gestion, aux conseils d'administrations et aux réunions du personnel. Il collabore activement à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'établissement dans le domaine du sport de haut niveau et à l'implication de l'établissement dans le réseau national Grand INSEP.			
Description de l'emploi	- Organisation fonctionnelle du département Haut Niveau - Elaboration et suivi du budget du département ainsi que la facturation en relation avec le service financier - Pilotage et supervision de l'organisation du suivi scolaire et quotidien ainsi que de l'aménagement du rythme de vie des sportifs au sein de l'établissement - Coordination des responsables des structures de haut niveau et des structures accueillies - Cogestion fonctionnelle de l'équipe CDS en lien avec le département ARL et la GRH - Accompagnement de l'unité médicale dans son fonctionnement et la mise en œuvre du service aux sportifs - Coordination de la cellule optimisation de la performance - Optimisation des conditions d'accueil pour créer un environnement propice à la performance - Promotion et modernisation de l'offre de service adaptée aux besoins et aux demandes pour renforcer l'attractivité du CREPS - Contact et suivi de la relation avec les fédérations, ligues et clubs sportifs conventionnés avec le CREPS - Contact et suivi de la relation avec les établissements scolaires et universitaires partenaires - Contact et suivi de la relation avec les différents acteurs du sport de haut niveau (DRJSCS, Conseil Régional, Conseil Départemental, ...) - Communication autour de l'offre « performance » et valorisation des sportifs de haut niveau du CREPS en lien avec la cellule communication			
Compétences souhaitées	- Très bonne connaissance du Sport de haut niveau - Qualités relationnelles et aptitude au dialogue avec les partenaires - Sens du management et du travail en équipe - Esprit d'initiative et autonomie - Disponibilité - Organisation - Réactivité			

Profil	Professeurs de sport, CTPS ; Une expérience dans le domaine du sport de haut niveau est impérative et une expérience avérée dans le management est souhaitée.
Personnes à contacter	Catherine CHENEVIER, directrice du CREPS catherine.chenevier@creps-wattignies.sports.gouv.fr Jean-Philippe BALLEET-BAZ, directeur adjoint du CREPS jean-philippe.ballet-baz@creps-wattignies.sports.gouv.fr

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00024265	FORM	CREPS de WATTIGNIES	01/09/2019	SEV
SERVICE	Département des formations – CFA des Métiers du Sport et de l'Animation			
Localisation du poste	C.R.E.P.S Wattignies – 11 rue de l'Yser – 59139 WATTIGNIES			
Fonction	Formateur/Formatrice			
Missions du service	Le département des formations /CFA MSA du CREPS de Wattignies développe des formations aux métiers du sport et de l'animation qui accueillent tous les ans près de 1200 stagiaires et apprentis. Cette offre de formation se délocalise par ailleurs sur de nombreux sites extérieurs. Le formateur/la formatrice inscrira donc son action dans le cadre de l'activité du service.			
Description de l'emploi	Implanté au sein du département des formations et du CFA des Métiers du Sport et de l'Animation, le poste correspond aux missions suivantes : - Coordination d'actions de formation (BPJEPS ou DEJEPS) ; - Réalisation de face à face pédagogique (des compétences dans un ou plusieurs domaines seront appréciées : sciences humaines, pédagogie, méthodologie de projet, réglementation etc.) ; - Relations avec les partenaires institutionnels de la formation professionnelle et de l'apprentissage (Conseil Régional, DRJSCS, OPCA, Prescripteurs...) ; - Participer à la stratégie de développement de l'activité formation du CREPS.			
Compétences souhaitées	- Maîtrise du cadre institutionnel, juridique et financier de la formation professionnelle et de l'apprentissage ; - Capacité à travailler en équipe ; - Capacité à travailler en partenariat notamment avec les institutions (Conseil Régional, DRJSCS, OPCA,...) ; - Capacités rédactionnelles et sens du rendu compte ; - Rigueur et autonomie - Capacités d'initiative, d'analyse et de prospective ; - Titulaire de la formation à la méthodologie de formation par UCC - Capacités relationnelles.			
Profil	Professeurs de sport, CTPS ; Le candidat fait preuve d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle, d'une bonne connaissance du champ sportif et présente des capacités d'adaptation aux transformations politiques et économiques du champ de la formation.			
Personnes à contacter	Catherine CHENEVIER, directrice du CREPS. Jean-Philippe BALLEET-BAZ, directeur adjoint du CREPS			

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00024254	FORM	Institut Français du cheval et de l'équitation	01/09/2019	SEV
SERVICE	Pôle Equitation de Tradition Française et performance sportive			
Localisation du poste	IFCE site de Saumur			
Fonction	Adjoint à l'Ecuyer en Chef chargé du haut niveau et de ses chemins d'accès			
Missions du service	Missions du poste : Mettre en place les différents diagnostics, actions et systèmes permettant l'obtention et l'explicitation de performances sportives de haut niveau Analyser, objectiver et transférer ces diagnostics en lien avec le pôle formation professionnelle et performance sportive afin de mettre en place des démarches pédagogiques innovantes Assurer, avec le PFPS, le suivi et la production de documents pédagogiques (réalisation de planifications prenant en compte tous les éléments structurants de la performance, de fiches pédagogiques et techniques relatives aux différentes activités équestres, etc.) Mettre en place des synergies entre les différents champs (loisirs, compétition, tradition, formation) Accompagner les enseignants / écuyers dans l'assimilation de principes et méthodes pouvant les amener au haut niveau			
Description de l'emploi	Activités principales ▪ Connaître et maîtriser les différents champs de la performance sportive ▪ Définir et s'assurer de la mise en œuvre des stratégies d'optimisation de la performance ▪ Assurer les différentes missions de représentation dans les instances du MJS ▪ Etre capable d'analyser la sociologie des événements et rendre compte ▪ Rédiger et diffuser les différents comptes rendus et bilans sportifs ▪ Elaborer, suivre et valider les stratégies des cavaliers ▪ Définir les critères de répartition des moyens à fournir aux cavaliers en analysant tous les rouages de l'accès au haut niveau ▪ Formuler et formaliser les pratiques dans leurs singularités ▪ Mettre en place de réelles planifications et leurs ramifications modulées en fonction de la saison ▪ Mettre en place les différents débriefings et rendre compte			

	▪ S'approprier les nouveaux outils et nouvelles techniques d'accompagnement de la performance ▪ Produire les documents nécessaires au suivi de l'évolution des chemins d'accès à la performance en lien avec le réseau recherche de l'INSEP et tous les laboratoires investis dans ces problématiques
Compétences souhaitées	Savoir-être ▪ Etre autonome ▪ Etre force de proposition et d'initiative ▪ Etre orienté vers les partenaires/usagers/clients ▪ Avoir le sens de l'efficience ▪ Savoir rendre compte ▪ Savoir écouter ▪ Savoir gérer les situations difficiles Conditions particulières de travail Nombreux déplacements professionnels en France et à l'étranger Forte mobilité Horaires variables Forte disponibilité
Profil	Professeur de sport ou CTPS ayant une forte expérience dans l'environnement du haut niveau
Personnes à contacter	Madame Florence MEA Directrice générale adjointe de l'IFCE 02 41 53 50 50

N° de poste	Nature	Etablissement	Date de la vacance du poste	Vacance du poste
RH00010338	FOR	INSEP	01/09/2019	VACANT
SERVICE	Direction de la Performance Sportive / Pôle formation / Unité formation des entraîneurs			
Localisation du poste	Institut National du Sport de l'Expertise et de la Performance, 11 avenue du Tremblay, Paris 12 ^{ème} .			
Fonction	Formateur(trice)/chef(fe) de projet formation			
Missions du service	Au sein de la Direction de la Performance Sportive (DPS), le (la) formateur(trice) est placé(e) sous l'autorité directe de la cheffe du pôle « Formation ». La mission et les activités du(de la) formateur(trice) se dérouleront au sein de l'unité de formation des entraîneurs. Cette unité contribue activement à l'identification des cadres techniques appelés à assurer, aujourd'hui et demain, des responsabilités majeures dans l'encadrement du sport de haut niveau. Cette unité définit et met en œuvre des actions de formation à destination des équipes d'encadrement des fédérations sportives (directions techniques nationales et entraîneur(e)s),			
Actions professionnelles à mener	Le cadre recruté anime des dispositifs de formation professionnelle et universitaire visant l'accès aux missions nationales d'entraînement au sein des directions techniques nationales ou structures de haut niveau, ou visant l'enrichissement de compétences ou contribuant aux partages d'expériences des pratiques professionnelles dans le cadre de la haute performance sportive. COORDINATION - Construire, mettre en œuvre et piloter des modules de formations relevant de la FPC INSEP/Grand INSEP « référent scientifique » ; - Contribuer à la construction et aux actions pédagogiques des modules de formation relevant de la FPC INSEP/Grand INSEP « haute performance » ; - Coordonner les dispositifs de l'offre de formation relevant de la FPC INSEP/Grand INSEP et les actions pédagogiques menées dans le domaine de l'accompagnement scientifique, notamment les formations portant sur le métier de référent scientifique dans les fédérations et celles relevant de domaines de compétences spécifiques (hypoxie - variabilité de la fréquence cardiaque - ...). - Assurer en collaboration avec le Pôle performance (UAP, UDNI et Recherche) la coordination de la mobilisation d'intervenants experts dans le cadre de la formation et l'accompagnement des entraîneurs des pôles sportifs de l'INSEP. INTERVENTION PEDAGOGIQUE - Intervenir ponctuellement dans les modules de formation relevant du champ de l'accompagnement scientifique de la performance. - Intervenir ponctuellement dans les formations universitaires STAPS (licence et master SEPHN) ainsi que dans les autres formations professionnelles du pôle dans le domaine de l'entraînement de haut niveau (analyse de la performance sportive, méthodologie de l'entraînement, préparation physique, ...) - Participer au suivi de mémoires et de travaux : - o des « Executive master » de l'établissement du parcours « entraînement », - o du DESJEPS spécialité performance sportive et du master « Sport, expertise et performance de haut niveau ». - Participer aux tutorats de stagiaires/étudiants et de leur accompagnement dans leur parcours de formation. CONTRIBUTION - Contribuer aux actions de certification des formations. - Contribuer à la diffusion des savoirs professionnels : produire des analyses et des études visant à la publication et à la diffusion de ressources dans son champ d'activités - Concourir au développement de la Formation Ouverte et à Distance (FOAD) en produisant des ressources (vidéo, MOOC, SPOC, ...).			

	COLLABORATION - Collaborer aux autres projets du pôle « formation » en étant, notamment, force de proposition et d'innovation. - Contribuer à la réalisation des projets transversaux de l'établissement.
Compétences souhaitées	Connaissances-savoirs : - Une connaissance très avérée du sport de haut niveau : très bonne expérience professionnelle de l'entraînement de haut niveau (au sein de l'encadrement d'une équipe nationale, d'une structure de haut niveau, et/ou d'un club professionnel). - Posséder une culture critique de la haute performance et de la place des connaissances scientifiques dans la haute performance. - Disposer d'une bonne expérience professionnelle en ingénierie de formation. - Une très bonne connaissance du milieu fédéral et disposer d'un réseau d'acteurs dans le sport de haut niveau (si possible également à l'international). Savoir –faire : - Capacité à mobiliser un réseau dans le domaine de la performance et/ou de la recherche scientifique. - Capacité à concevoir, piloter et/ou coordonner un dispositif de formation universitaire et professionnelle. - Capacité à construire avec des collectifs pédagogiques de travail différents (qualités relationnelles et aptitudes à communiquer avec les partenaires). - Disposer d'une philosophie de la formation fondée sur une démarche andragogique : capacité à varier les formes de travail selon l'intention des pratiques professionnelles (échanges de pratiques, savoirs scientifiques et méthodologique). - Disposer d'une éthique de la performance fondée sur la complétude de l'athlète. - Très grande capacité d'analyse et de synthèse. - Capacité rédactionnelle affirmée pour préparer les candidats aux diplômes sur les épreuves écrites. - Polyvalence et capacité à intervenir sur les différentes actions susceptibles d'être menées par le pôle « formation ». - Aptitude à rendre compte très régulièrement. - Maîtriser des outils et technologies de l'information et de la communication. - Concourir au développement de la Formation Ouverte et à Distance (FOAD) dans son champ d'activités. - Maîtriser la langue anglaise pour pouvoir créer et/ou traduire des ressources. Savoir –être : - Sens du relationnel - Qualité d'écoute. - Capacité à communiquer (faire savoir, lobbying, consultation, ...) auprès des acteurs de la performance. - Capacité très forte à travailler en équipe (avec des valeurs d'entraide et d'attitude positive). - Capacité à développer un réseau. - Capacité de décision. - Réactivité - Sens de l'initiative - Capacité à s'adapter - Capacité à s'engager dans de nouveaux projets. - Grande disponibilité
Profil	- Professeur de sport, CTPS. - Avoir des expériences significatives dans les domaines de la performance de haut niveau, de la recherche et/ou de l'accompagnement scientifique, les interlocuteurs de cet agent étant principalement les DTN, entraîneurs nationaux, directeurs de la performance, chercheurs, ...).
Personnes à contacter	Frédérique DEVAUX, 01.41.74.45.25, fredrique.devaux@insep.fr Amandine BODIN, 01.41.74.42.07, amandine.bodin@insep.fr